

# INSTALLATIONS VEGETALISES

Le projet de bancs végétalisés est une initiative pour la végétalisation du lycée en favorisant le développement durable et en améliorant le cadre de vie des lycéens. Voici un plan de développement pour ce projet :

# Évaluation des besoins et des ressources :

- Identifier les besoins du lycée et des lycéens pour l'amélioration de leur cadre de vie
- Identifier les zones du lycée qui bénéficieraient le plus de bancs végétalisés.
- Estimez le nombre de bancs nécessaires en fonction de la taille de ces zones.
- Déterminez le budget nécessaire pour réaliser ce projet.

# Besoins

- Espaces de détente et de pause en extérieur, pour les temps libres
- Espaces conviviaux ; pour plusieurs personnes
- Espaces apaisants, tranquillité pour une personne
- Espaces confortables
- Espaces attirants, dans lesquels on a envie de s'installer pour se reposer
- Espaces verts ; où le béton sera dissimulé



## **2. Mobilisation des ressources :**

- Recherchez des financements disponibles, que ce soit par le biais de subventions, de partenariats locaux, de collectes de fonds ou d'autres sources.
- Identifiez les compétences nécessaires pour la conception et la construction des bancs végétalisés, ainsi que pour l'entretien des plantes.

# 3. Conception des bancs végétalisés :

- Analyse des conditions relatives au terrain, à la « construction » et aux fonctions de l'objet, à l'éventuelle expertise additionnelle à contracter ainsi que sur les démarches administratives requises.
- Faire appel à un architecte paysagiste ou à un professionnel de l'aménagement extérieur pour concevoir un projet dans sa globalité de manière esthétique et fonctionnelle.
- Intégrez des plantes adaptées au climat local et faciles à entretenir.
- Réaliser des esquisses et maquettes de bancs, afin qu'ils soient ergonomiques et confortables pour les utilisateurs.



*Projet  
Installations  
Végétalisées*



*« Inspirations »...*





*Inspiration bois,*



*Béton, Métal...*



# PRESENTATION PLAN MASSE

- Etudes demandées aux élèves:
- - Dessiner le Plan masse du lycée (retravaillé avec des couleurs ou des zones, afin qu'il s'intègre parfaitement à votre rendu)
- - Réaliser des photos d'état des lieux (prise de vue proche et lointaine de l'état actuel du site où vous pensez installer votre projet... et légende pour explication de votre choix ; orientation, lumière, ombre, position stratégique, passage, etc...)
- - Présentation de programme
- - Analyse de la proposition du projet (d'où est parti cette idée de banc végétalisés ; besoin de verdure ? , pas assez d'assises dans la cour ?) et de la position de son installation future
- - Analyse des besoins ( pourquoi ce projet est proposé ; amélioration du cadre de vie des lycéens ?), quelles solutions peuvent être apportées (création espaces verts ? , création espaces repos ?...)?

# PRESENTATION « PAGE TENDANCE » ET ESQUISSES

- - Mis en page d'images d'inspiration ; inspirations dans les formes, les couleurs, les matériaux, les végétaux...
- - Mise en page de vos esquisses de recherches et de vos idées de base

# PRESENTATION FICHE TECHNIQUE

## PROJET

- -Présentation de votre projet détaillé (APD), avec perspectives de différents points de vue
- -Insertion dans le site de votre projet avec une vue proche et une vue lointaine
- -Elévations de votre projet, avec dimensions et légende choix matériaux de départ

# APD (études d'avant-projet définitif)

- Les études d'avant-projet définitif (APD) ont pour objet :
- **Pour les éléments de mission de maîtrise d'œuvre pour les opérations de construction neuve :**
- 
- De déterminer les surfaces détaillées de tous les éléments du programme ;
- D'arrêter en plans, coupes et façades les dimensions de l'ouvrage, ainsi que son aspect ;
- De définir les principes constructifs, les matériaux et les installations techniques ;
- D'établir l'estimation définitive du coût prévisionnel des travaux, décomposés en lots séparés ;
- De permettre au maître de l'ouvrage d'arrêter définitivement le programme ;

- Afin de réaliser cette phase pour votre projet, vous présenterez vos documents en 3 parties ; sur 3 feuilles différentes minimum, au format qui vous conviendra la mieux (A3 ou A4) :
- **PARTIE 1-** Perspective générale de votre projet
- **PARTIE 2-** Représentation orthogonale de votre projet
- **PARTIE 3-** Représentation de chaque pièce constituant votre projet en 2D et en 3D, avec cotations.
- **PARTIE 4-** Rédaction du descriptif sommaire des différents éléments de votre projet ; possibilité de commencer le quantitatif des matériaux
- 
- Pour réaliser la 3<sup>ème</sup> partie, vous dessinerez chaque élément en organisant votre rendu sous forme suivante :
- Dessin de détail des composants du socle/ pieds/ support, etc.... et des fixations avec chaque autres éléments
- Dessin de détail des composants de l'assise, et des fixations avec chaque autre élément
- Dessin de détail des composants du dossier et des fixations avec chaque autre élément
- Dessin de détail des composants du « bac » à végétaux et des fixations avec chaque autre élément
- Dessin de détail de tous les autres éléments de votre projet et des fixations avec chaque autre élément

# PHASE DCE ET MAQUETTES

## PRESENTATION

- - Diffusion des plans, détails, descriptifs et quantitatifs des projets aux ateliers respectifs
- - Réalisation de maquettes
- - Relevé précis des espaces extérieurs de l'établissement

# 4. Construction des bancs :

- Sélection des matériaux durables et respectueux de l'environnement pour la construction des bancs.
- Engager des équipes d'élèves pour la fabrication et la mise en place des bancs.
- Intégrer des systèmes d'irrigation automatique pour l'entretien des plantes.
- Intégrer des systèmes d'énergie solaire pour d'éventuels services supplémentaires (chargeur de portables)

# 5. Sensibilisation et éducation :

- Organiser des sessions de sensibilisation pour les lycéens afin de les informer sur les avantages de la végétalisation et du développement durable.
- Encourager la participation active des élèves dans la fabrication et l'installation des bancs végétalisés
- Encourager la participation active des élèves dans l'entretien et la surveillance des bancs végétalisés.

## 6. Suivi et entretien :

- Établir un plan d'entretien régulier pour les plantes, les bancs et les équipements.
- Impliquer les élèves dans le processus d'entretien pour les sensibiliser davantage à la nature et au développement durable.

## 7. Évaluation continue :

-Évaluer régulièrement l'impact des bancs végétalisés sur le bien-être des lycéens et sur l'environnement.

-Réajustez le projet si nécessaire en fonction des retours des utilisateurs.

## 8. Célébration des réalisations :

- Organiser des événements spéciaux pour célébrer les réalisations du projet.
- Mettre en avant les avantages écologiques et sociaux du projet dans le lycée



**En proposant ce projet à nos élèves, nous pourrions mettre en place des bancs végétalisés qui non seulement contribueront à la végétalisation du lycée, mais qui auront également un impact positif sur le bien-être des lycéens et sur la sensibilisation au développement durable.**